

Утверждаю педагогическим советом №5
 Протокол от 14.05.2024г. № 5
 Приказ № 27 ОД от 14.05. 2024г.
 Заведующий МАДОУ
 Детский сад № 259
 Нуриахметова И.Ю.



Режим пребывания воспитанников в теплый период 2024 года

	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность на прогулке (на улице)	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.20 - 9.00	8.20 - 9.00	8.20 - 9.00	8.20 - 9.00	8.20 - 9.00
Самостоятельная деятельность	9.00 - 9.10	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00 - 9.25	9.00 - 9.30
Подготовка к прогулке Совместная деятельность по расписанию ЛОП: ОО Физическое развитие, ОО Художественно-эстетическое развитие - музыка; Образовательная деятельность в режимных моментах по ОО (чтение, художественное творчество, игры, наблюдения и т.д.) Воздушные и солнечные ванны; Самостоятельная деятельность	9.10 - 11.40	9.15 - 12.00	9.20 - 12.00	9.25 - 12.15	9.30 - 12.20
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Подготовка к обеду, обед, (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.40 - 12.30	12.00 - 12.40	12.00 - 12.50	12.15 - 13.00	12.20 - 13.00
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.30-15.30	12.40-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Дневной сон					
Подъем	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.10

Водные и воздушные процедуры Гимнастика после сна					
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.00-16.40	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка Образовательная деятельность в режимных моментах по ОО (чтение, художественное творчество, игры, наблюдения и т.д.) Водные и воздушные ванны Самостоятельная деятельность	16.40-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00
Уход домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00