

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №259
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете № 4
от «26» марта 20 24 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ Детский сад № 259
от «26» марта 20 24 г. № 16 ДР

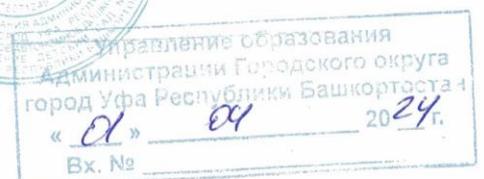
**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ
ДЕТСКИЙ САД № 259 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ
ГОД**

Заведующий МАДОУ Детский сад №259



Нуриахметова И.Ю.

Уфа - 2024 г.



Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего МАДОУ Детский сад №259 № 9-ОД от 22.02.2024 г. «О проведении самообследования».

1. Аналитическая часть.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 259 городского округа город Уфа РБ функционирует с 1977 года на основании Устава, зарегистрированного № 4163 от 15.12.2015г. и лицензии на образовательную деятельность от 31.03.2016г. № 0944. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту, в Октябрьском районе.

- Сокращенное название организации: МАДОУ Детский сад № 259
- Учредитель: управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический и фактический адрес: 450071, Республика Башкортостан, Октябрьский район, г. Уфа, ул. Менделеева, 217, корп. 1

- Телефон: 8 (347) 286-25-99
- E-mail: электронный адрес detsad259-ufa@mail.ru
- http: адрес сайта 259.детсад-уфа.рф
- Количество мест: план/факт 220/278

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00.

В 2023 году в ДОУ функционировали 9 групп: 1 группа - раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста. Из них 2 группы (№7 и №8) – для детей с общим недоразвитием речи.

Количество мест и воспитанников: в 2023 году численность воспитанников составила 278 человек. Из них девочек-134, мальчиков-144; в группе детей с ОНР 25 детей на основании рекомендаций ПМПк и договоров с родителями.

Детским садом руководит Нуриахметова И.Ю. специалист с высшим специальным педагогическим образованием. Методическую работу ведет Агзамова Р.Ф.- педагог с высшим специальным дошкольным педагогическим образованием, высшей квалификационной категории.

Образовательную и воспитательную работу с детьми ведет 21 педагог.

Воспитатели:

6 воспитателей с высшей квалификационной категорией по должности «воспитатель»: Шакирова С.Н., Степанова Н.Н., Харрасова К.С., Головачева Е.Е., Хаепова Р.В., Миронова Ю.М., 3 воспитателя с первой квалификационной категорией: Лобанова Е.В., Сарапулова Н.С., Мухамадиева А.Ф. 6 воспитателей не имеют квалификационной категории.

Мустаева Г.А. - педагог – психолог, специалист высшей квалификационной категории; Безрукова Л.Ш. – учитель – логопед, специалист высшей квалификационной категории; Мулюкова А.Р. - музыкальный руководитель, специалист высшей квалификационной категории; Валиахметова А.Р. – учитель-логопед, специалист высшей квалификационной категории; Агзамова Р.Ф. – старший воспитатель, педагог с высшей квалификационной категорией; Зарипова А.С. – инструктор по физической культуре, не имеет квалификационной категории. Медицинскую и санитарно – гигиеническую работу ведет медицинская сестра Белоусова О.П.

Воспитатели Сарапулова Н.С. и Мухамадиева А.Ф в апреле 2023 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Состав педагогов по образованию

Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное Педагогическое	Обучающиеся в ВУЗах и колледжах (заочно)
15	-	-	6	0

Состав педагогов по квалификационной категории

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
11	3	0	7

Состав педагогов по стажу работы

Стаж	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 и более лет
Количество	5	4	3	9

Участие коллектива, воспитанников ДОО в мероприятиях, фестивалях, выставках, конкурсах проводимых в 2023 году:

❖ Район:

- 1 место в районном этапе городского фестиваля «Соцветие дружбы», воспитанник Габидуллина Айсылу;
- 2 место в конкурсе «Танцуют все! » среди творческих коллективов организаций образования, танцевальный ансамбль «Жемчужина»;
- Дипломант конкурса «Педагог года дошкольного образования – 2023 Октябрьского района городского округа город Уфа », воспитатель Головачева Е.Е.;
- Участие в районном этапе городского интернет-конкурса «Мой любимый воспитатель», воспитанник Галина Элина;

- 2 место в районном смотр-конкурсе талантов художественного слова «Вдохновение», воспитанник Габидуллина Айсылу;
- Участие в городском виртуальном флешмобе среди обучающихся образовательных учреждений городского округа г.Уфа «Эхо войны», воспитанник Заводникова Есения, Кравец Варвара, Акбашева Ясмينا;
- районный дистанционный конкурс юных чтецов «Читаем Сергея Михалкова», воспитанник Шагадатова Дарья;
- Участие в районном дистанционном конкурсе юных чтецов «Читаем Сергея Михайлова», воспитанник Шмелева Мариника;
- Участие в районном интернет-конкурсе детских рисунков «Армейский вернисаж», воспитанник Гайнудинова Руслана;
- Призер районной детской экологической акции «Земля. Птицы. Люди», в номинации «Резной узор», воспитанник Кравец Варвара;
- Лауреат районной детской экологической акции «Земля. Птицы. Люди», в номинации «Экодом», воспитанник Кочетулин Егор;
- Победитель районной детской экологической акции «Земля. Птицы. Люди», в номинации «Экодом», воспитанник Кузьмин Савелий;
- 2 место в районном конкурсе детского музыкального творчества «Веснушки - 2023», танцевальный коллектив «Жемчужинки»;
- 1 место в районном конкурсе «Конкурс дидактических игр по развитию познавательных процессов», учитель-логопед Валиахметова А.Р.;
- 1 место в номинации «Стоит на страже Родины солдат» в районном интернет-конкурсе детских рисунков «Армейский вернисаж», Мусина Мирослава;
- Участие в районном интернет-конкурсе детских рисунков «Армейский вернисаж», Гайнудинова Руслана;

❖ Город

- II место в номинации «Стоит на страже Родины солдат» городского интернет –конкурса детских рисунков «Армейский вернисаж» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.Уфа, воспитанник Мусина Мирослава;

- Участие в городском виртуальном флешмобе среди обучающихся образовательных учреждений городского округа г.Уфа «Эхо войны», воспитанник Заводникова Есения, Кравец Варвара, Акбашева Ясмينا;
- 2 место в номинации «Рукотворная кукла в национальном костюме» городского конкурса-выставки кукол в национальных костюмах «Россия многонациональная» посвященного Году культурного наследия народов России среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа город Уфа, музыкальный руководитель Мулюкова А.Р.;
- Участие в городском конкурсе методических разработок «Конкурс дидактических игр по развитию познавательных процессов», учитель-логопед Валиахметова А.Р.;
- Участие в художественной выставке «Фольклор – душа народа», посвященной 5-летию образования творческой группы, музыкальный руководитель Мулюкова А.Р.

❖ Республика

- Воспитанники подготовительных к школе групп № 3, №8 принимали активное участие в Республиканской олимпиаде детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!». Победители и участники локального этапа по направлениям рисунок, физическая культура и интеллектуальная полиолимпиада были награждены Почетными грамотами;

❖ Всероссийский

- Участие во всероссийском творческом конкурсе «Моя сказка», воспитанник Идрисов Данияр, Юсупова Милана, Гагина Аврора, Фахертдинова Арина, Гурбатова Мелика, Назипова Элина, СафиуллинаМадина, Биатов Артемий, Абдрафиков Тимур, Ильясова Эмилия, Заводникова Есения, Хабирова Дарина, Насибуллина Камилла;
- 1 место во всероссийском детском конкурсе чтецов «Читаем Сергея Михалкова», учитель-логопед Валиахметова А.Р.;
- 1 место во всероссийском конкурсе «Юный вундеркинд», воспитанник Стаценко Мария;

В ДОУ были проведены плановые проверки:

- Октябрьский РОО - «Готовность к новому учебному году» - август 2023 г;
- Октябрьский РОО - подготовка к летне – оздоровительному периоду май 2023г.
- Роспотребнадзор – март 2023г.

В работе с детьми использовались парциальные программы:

по экологическому образованию – программа «МЫ» Кондратьевой Н.Н.;

- программа Р.Б. Стеркиной и Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» - старшая логопедическая группа;

Работа по воспитанию у детей основ национальной культуры велась по программе Гасановой Р.Х. «Земля отцов»; использовалась программа по ознакомлению детей с народным декоративно – прикладным искусством Башкортостана Молчевой А.В.;

Программа, конспекты по изобразительной деятельности Г.С. Швайко;

Программа «Надежда» по физическому воспитанию Л.А. Апеевой.

Образовательная и воспитательная работа с детьми строилась в соответствии с федеральными государственными требованиями, т.е. по пяти образовательным областям в интеграции.

Осуществляется работа по выполнению Программы развития МАДОУ Детский сад № 259 на 2023 – 2027 гг.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ Детский сад №259 начал работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольных учреждений и Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольных учреждений. Документы детского сада приведены в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО. Педагогические работники были направлены на обучение по программе повышения квалификации

по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО. Во всех группах были проведены родительские собрания, посвященные переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО.

Продолжается просветительская работа с педагогами по ФГОС.

В детском саду создана и пополняется предметно - пространственная развивающая среда, способствующая развитию познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций и чувств. Ведется активная работа по обеспечению обновления ППС способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов.

В ДОУ созданы и функционируют: методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, кабинет музыкального руководителя, спортивный и музыкальные залы, «Планетарий», выставочная экспозиция для ознакомления дошкольников с бытом и традициями башкирского народа.

Во всех возрастных группах созданы и функционируют центры логики, изобразительности, физического, театрального, экологического, речевого развития и воспитания. В группах старшего дошкольного возраста продолжают функционировать музеи-экспозиции Боевой славы.

В ДОУ проводится работа по дополнительному образованию воспитанников. Руководителями дополнительного образования являются педагоги детского сада. В 2023 году функционировали следующие кружки дополнительного образования:

- ❖ «Юный эколог» - руководитель Шакирова С.Н.
- ❖ «Музыкальная логоритмика» - руководитель Мулюкова А.Р.(хоровое пение).
- ❖ «Послушный карандаш»- руководитель Лобанова Е.В.
- ❖ «Веселый лоскуток»- руководитель Харрасова К.С. (аппликация из ткани).
- ❖ «Мир сенсорики» - руководитель Миронова Ю.М.

В 2023 году в детском саду проводились платные образовательные услуги:

- ❖ «Давайте поиграем» - руководитель Мустаева Г.А. (групповые занятия с педагогом - психологом);
- ❖ «Са-фи-Дансе» - руководитель Мулюкова А.Р. (хореография).
- ❖ «Тестовичок» - руководитель Мустаева Г.А. (тестолепка);
- ❖ «В мире звуков» - руководитель Безрукова Л.Ш.

- ❖ «Английский дошколятам» - руководитель Якшибаева Г.М.
- ❖ «Логознайка» - руководитель Валиахметова А.Р.
- ❖ «Спортивная карусель» - руководитель Зарипова А.С.
- ❖ «Классики» - руководитель Мохова Л.И. (подготовка к школе)
- ❖ «Подготовишка» - руководитель Хаепова Р.В. (подготовка к школе)
- ❖ «Радуга» - руководитель Головачева Е.Е. (ИЗО деятельность).
- ❖ «Букваренок» - руководитель Перова Л.И. (обучение чтению)
- ❖ «Веселая палитра» - руководитель Шакирова С.Н. (ИЗО деятельность)
- ❖ «Семейный праздник» - руководитель Лобанова Е.В.

На современном этапе нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают большое внимание. Одна из них – Су-Джок терапия, разработанная южно-корейским ученым Пак Чжэ Ву. Педагогическим коллективом осуществляется активная работа по использованию в образовательном и воспитательном процессе Су-Джок терапии.

Цель – развитие мелкой моторики рук, предупреждение и коррекция речевых нарушений детей.

Задачи:

- ❖ воздействие на биологически активные точки по системе Су-Джок;
- ❖ стимулирование речевых зон коры головного мозга;
- ❖ формирование чистой и правильной речи;
- ❖ коррекция речи с движением;
- ❖ подготовка руки к письму;
- ❖ повышение иммунитета и оздоровление организма детей;
- ❖ повышение уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

Нашими педагогами дополняется речевой материал, дидактические игры, разрабатываются конспекты ООД с использованием Су – Джок шаров. Дидактический материал используются во время проведения пальчиковых игр и ООД, динамических пауз и физминуток. Этот пример творческого подхода

способствует интересному проведению совместной деятельности педагогов и детей в нашем дошкольном учреждении.

Педагоги отмечают, что Су-Джок терапия дает положительную динамику в развитии дошкольников. У детей не только вырос интерес к дидактическим играм лексико-грамматического содержания, улучшилась координация речи и движения, но возрос интерес к ЗОЖ и желание поддерживать свое здоровье.

В детском саду продолжается работа по созданию благоприятного психологического климата, для эмоционального благополучия детей и взрослых. Сотрудники детского сада внимательны, доброжелательны к детям и друг другу.

В течение 2023 года опытными педагогами Шакировой С.Н., Степановой Н.Н., Суколиной Л.И., Головачевой Е.Е. оказывалась педагогическая и методическая помощь молодым коллегам Моховой Л.И., Инсафутдиновой А.И., Мухамадиевой А.Ф. в вопросах организации предметно – пространственной развивающей среды в возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС Д.О.

В течение 2023 года в соответствии с планом работы ДОУ проводились консультации, семинары, семинары - практикумы и открытые мероприятия, что помогло повысить уровень профессионального мастерства молодых воспитателей.

Одним из основных задач коллектива МАДОУ Детский сад № 259 в 2023 году было продолжение работы по созданию оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей посредством оптимального двигательного режима в детском саду, непосредственно организованной, игровой, проектной деятельности, спортивных досугов, праздников и развлечений. Приобщить детей и их родителей к ценностям здорового образа жизни.

В детском саду реализуется комплекс развивающих, профилактических и закалывающих мероприятий для сохранения физического и психологического здоровья воспитанников. Используются различные формы организации двигательной активности детей: ООД по физическому развитию, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные игры на воздухе, вводятся и используются различные пособия для профилактики

плоскостопия, для развития мелкой моторики кистей рук, координации движения. Организуются спортивные праздники, досуги и развлечения с детьми и совместно с родителями. Проводится индивидуальная работа на основе изучения физического развития детей с учетом состояния здоровья. В группах созданы спортивные центры, которые оснащены традиционным и нетрадиционным оборудованием для развития основных видов движений, профилактики плоскостопия.

Анализируя работу по образовательной области **«Физическое развитие»** необходимо отметить, что педагогами ДОО велась планомерно – систематическая работа по данной образовательной области в интеграции с другими образовательными областями.

Дети к концу учебного года физически подготовлены, результативно, выразительно и точно выполняют основные виды движения и физические упражнения; интерес к физическим упражнениям у детей устойчивый; проявляют стойкий интерес к физическим упражнениям, могут сохранять правильную осанку во время ходьбы, ловить мяч, сохранять равновесие при движении по ограниченной плоскости.

Вместе с тем актуальной остается развитие такого основного вида движения, как бег со старта, прыжки в высоту, неоднократное отбивание мяча об пол. Также воспитателям необходимо уделять должное внимание на качество выполнения общеразвивающих упражнений и воспитание у детей умения соблюдать и замечать нарушения правил во время подвижных и малоподвижных игр.

Систематическое внимание в течение года уделялось организации организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям и качественной подготовки детей к школе. В течение года проводился оперативный, тематический контроль, анализ проводимой организованной образовательной деятельности, изучение знаний детей в начале и в конце учебного года.

Проведенные открытые ООД во всех возрастных группах в апреле месяце 2023 года позволяет сделать вывод, что знания детей в каждой возрастной группе соответствуют программным требованиям.

Анализируя работу по образовательной области **«Художественное - эстетическое развитие»** можно сделать вывод, что во всех группах созданы

условия для развития и овладения детьми различных видов изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеются центры изобразительной деятельности, которые оснащены трафаретами, шаблонами, образцами народно – прикладного искусства, материалом для рисования, лепки, для конструирования из бумаги. В течение 2023 года центры обновлялись и дополнялись. С детьми младшего дошкольного возраста в образовательной работе используются элементы техники нетрадиционного художественного творчества, дети старшего дошкольного возраста владеют техникой нетрадиционного художественного творчества: кляксография обычная, оттиск пробкой, поролоном, пенопластом, оттиск мятой бумагой, тычок жесткой полусухой кистью, рисование по сырому и др.

В течение года функционировали кружки по дополнительному образованию и оказанию платных образовательных услуг по ИЗО деятельности.

Вместе с тем актуальной остается вопрос, что не все воспитатели активно используют во время ООД по лепке глину. Вызывает тревогу уровень развития крупной и мелкой моторики – умение держать кисть, карандаш, координировать работу глаз и рук. Остается необходимость обновить и дополнить демонстрационный материал по ООД ХЭР в группах № 4, №5, №9.

Воспитателям, всех возрастных групп уделять постоянное и должное внимание, на организацию и проведение индивидуальной работы с детьми по ИЗО деятельности.

Музыкальным руководителем Мулюковой А.Р. в течение учебного года проведена большая работа по разделу «Музыка». Дети знакомились с различными музыкальными произведениями, проводилась работа по развитию музыкально – ритмических движений, формированию певческих умений, по освоению детьми приемов игры на музыкальных инструментах и формированию музыкального слуха.

В течение года, согласно годовому плану ДОУ музыкальным руководителем Мулюковой А.Р. проводилась различные мероприятия: развлечения, праздничные утренники, тематические ООД по музыкальному воспитанию, посвященные знаменательным датам, музыкальные вечера, народные праздники, музыкально – театрализованные представления.

Воспитанники подготовительной группы № 4 под руководством музыкального руководителя Мулюковой А.Р. принимали участие на районном конкурсе «Веснушки - 2023». В течение года оказывались платно – образовательные услуги по хореографии «Са-фи-Дансе» - руководитель Мулюкова А.Р.

Анализ проведенной работы по образовательной области «**Познавательное развитие**», а именно развития математических представлений показывает, что во всех группах созданы условия для математического развития детей. Во всех возрастных группах имеются центры логики и математического развития, которые оснащены геометрическими фигурами, объемными телами, конструкторами, дидактическими играми, математическим раздаточным материалом, дидактическим материалом «Палочки Кюизенера», блоками Дьенеша и др. В течение года воспитатели работали над обновлением и дополнением групповых центров логики и математического развития.

Анализ работы в группах позволяет сделать вывод, что дети усвоили программный материал.

Решение задачи ДОУ 2023 учебный год по активизации работы по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности, передаче дошкольникам о правилах безопасного поведения в тесном сотрудничестве с родителями в течение учебного года осуществлялась планомерно и систематически через разные виды детской деятельности.

За календарный 2023 год были проведены следующие педагогические советы:

1. «Детский сад и семья: аспект взаимодействия» – февраль 2023г.
2. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» – апрель 2023г.
3. Итоговый педагогический совет – май 2023 г.
4. Установочный педагогический совет - сентябрь 2023 г.
5. «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» – ноябрь 2023 г.

В рамках подготовки к педсовету были организованы и проведены тематические контроли. По результатам проведенного контроля членами экспертной группы была составлена аналитическая справка с анализом и с рекомендациями проведенного контроля.

Смотры-конкурсы :

1. «Лучший уголок для родителей» - смотр-конкурс на лучший уголок для родителей.
2. «Лучший уголок природы» - смотр-конкурс на лучший уголок природы.
3. « Лучший центр физического развития » - смотр-конкурс на лучший центр физического развития.
4. «Мастерская Деда Мороза» - смотр-конкурс новогодних поделок с участием родителей и детей.

В мае месяце 2023 года состоялось МПС, где был проведен анализ нервно – психического развития детей 1 младшей группы № 1 за истекший год.

В марте месяце 2023 г. было проведено заседание ПМПк ДОУ, с целью определения детей с ОНР в логопедическую группу детского сада.

В 2023 года планомерно, системно проводилась психолого – педагогическая работа с детьми, родителями.

Педагогом – психологом Мустаевой Г.А. была проведена работа с детьми подготовительных к школе групп № 3 – воспитатель Хаепова Р.В., Степанова Н.Н., № 8 – воспитатель Головачева Е.Е. по обследованию готовности детей к дальнейшему обучению в школе.

В мае месяце 2023 года из стен детского сада выпустились 52 выпускника, которые по итогам психологического обследования педагога – психолога Мустаевой Г.А. готовы к дальнейшему обучению в школе.

Уровень	Количество детей, % соотношение
Полная готовность	50 – 96%
Условная готовность	2 -4%

Публикации в СМИ, печатных изданиях

- ✓ Публикация в Федеральном журнале «Дошкольный мир» статья «Развитие речевого дыхания через нетрадиционное рисование», декабрь 2023г.; (воспитатель Лобанова Е.В., Хаепова Р.В., Головачева Е.Е., Шакирова С.Н., учитель-логопед Безрукова Л.Ш., старший воспитатель Агзамова Р.Ф.).

Работа с родителями

Все задачи годового плана решались педагогическим коллективом совместно с родителями. В ДОУ велась разнообразная работа с семьей: родительские собрания, анкетирование, беседы, консультации, конкурсы, экологические акции.

Родители всех возрастных групп активно участвовали в конкурсах различного уровня.

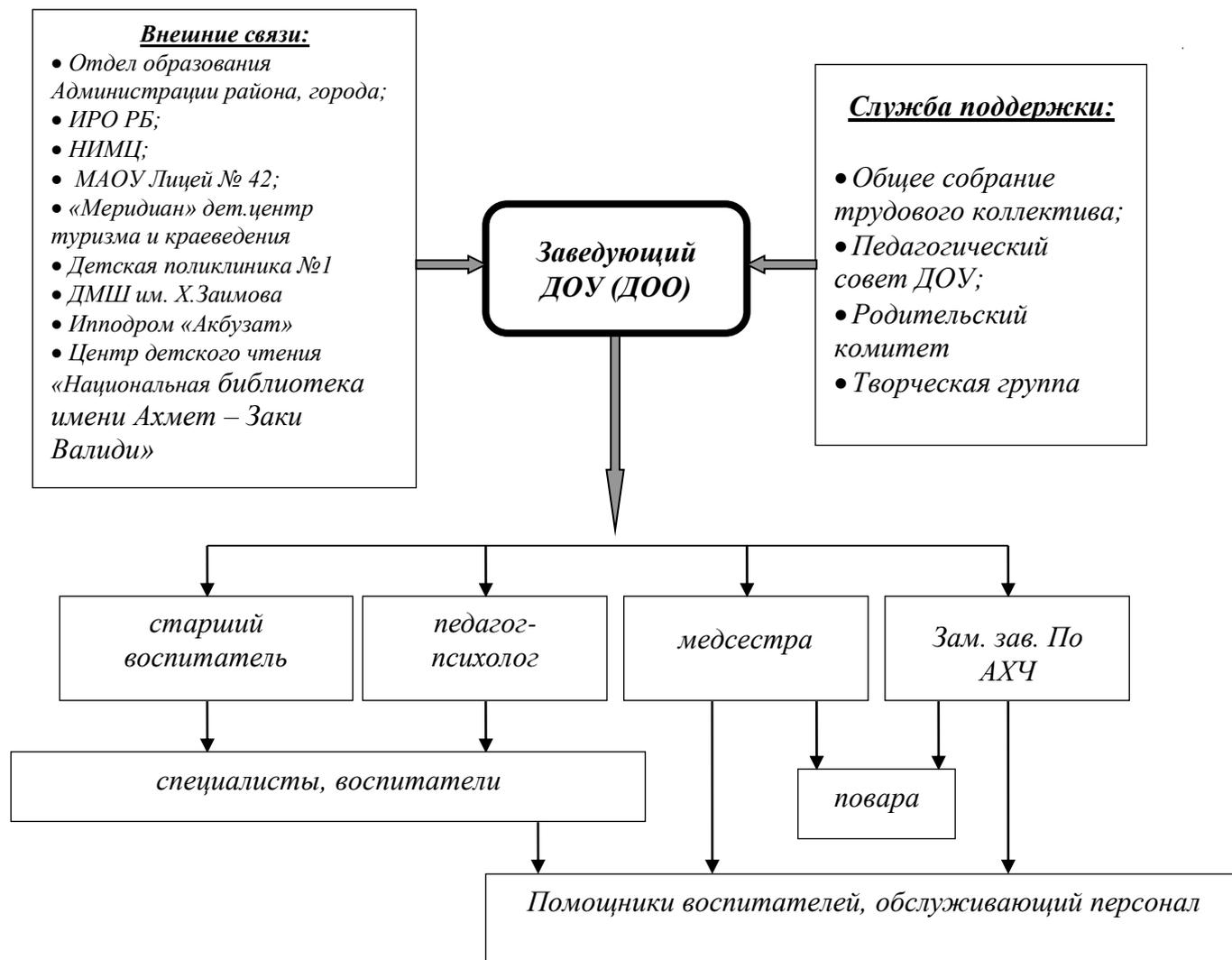
В течение года плодотворно работала школа молодой семьи «Росток» для родителей первой младшей группы. Работой школы руководила - старший воспитатель Агзамова Р.Ф. Участвовали педагог - психолог Мустаева Г.А., медсестра – Белоусова О.П. Работа школы положительно оценивается родителями детей.

По вопросам преемственности детского сада и школы МАДОУ Детский сад № 259 проводил совместную работу с МАОУ Лицей № 42 Октябрьского района городского округа город Уфа республики Башкортостан.

В течение года проводилась совместная работа с МОУДО ДМШ № 13 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени Халика Заимова.

Плодотворно сотрудничали с детским центром туризма и краеведения «Меридиан».

Система управления МАДОУ Детский сад № 259



Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень: сохранения и укрепления здоровья, физического, эстетического развития воспитанников, организации образовательного процесса:

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с основной образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, и другие помещения.

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по физкультуре, воспитатель, муз.рук-ль, возрастные группы детей со 2 мл. гр.
	ООД <ul style="list-style-type: none"> • фронтальная, • подгрупповая, • индивидуальная 	Инструктор по физкультуре, воспитатель, муз.рук-ль, возрастные группы детей, родители.
	<ul style="list-style-type: none"> • развлечения, • досуги • родительские собрания 	Инструктор по физкультуре, воспитатель, муз.рук-ль, возрастные группы детей, родители.
Мини-музеи в группах	«Мирас» по ознакомлению детей с родным краем; «Боевой славы»	Воспитатели
Планетарий	Рассматривание, изучение экспонатов, беседы о космосе, создание макетов, зарисовки.	Воспитатели
Музыкальный зал	Драматизации	муз. рук-ль, воспитатели, возрастные группы детей
	ООД <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные занятия • развлечения • досуги • праздники 	Музыкальный руководитель, воспитатели, возрастные группы детей, родители.
	Родительские собрания	Специалисты, педагоги, родители
Выставочный стенд детского творчества (коридор, рядом с педкабинетом)	Тематические выставки, экскурсии, беседы	дети, педагоги, родители, коллектив.

Методический кабинет	Консультации, работа с литературой, периодической печатью, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, педсоветы, семинары-практикумы, индивидуальная работа со специалистами и педагогами, тематические выставки, консультативная работа с родителями.	Старший воспитатель, педагоги, специалисты, родители
Кабинет педагога - психолога	Консультации, планирование <ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность • индивидуальные занятия с детьми 	Педагог - психолог, дети, родители, педагоги.
Центр театральной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии , театральные представления, развлечения 	Муз. руководитель, воспитатели, дети.
Центр краеведения	ООД, экскурсии, тематические беседы.	Воспитатели, дети, родители
Кабинет учителя - логопеда	ООД консультации, планирование, совместная деятельность индивидуальные занятия с детьми	Дети, педагоги, родители, коллектив.

В МАДОУ Детский сад № 259 имеется:

музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Оборудование и оснащение музыкального зала:

- пианино, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, наборы игрушек, разные виды театра, сюжетные куклы, пособия, методический и дидактический материал, игрушки для детей.

Оборудование физкультурного зала:

шведская стенка, скамейки различной высоты и ширины, стойки для метания и для прыжков в высоту, маты, мячи разной величины, мячи – хопы для прыжков, массажные мячи, кубы для спрыгивания, гантели, баскетбольные корзины, волейбольная сетка, батуты, ребристая доска, игровая беговая дорожка, мягкий модуль и др.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка:

имеется яма для прыжков (засыпана песком), беговая дорожка, оборудование для лазания, для спортивных игр (волейбол, баскетбол);

имеется разметка по ПДД.

В летнее время успешно функционирует детский огород.

На групповых участках имеются крытые веранды, оборудование для игр с песком и водой, игровое оборудование различного назначения, физкультурное оборудование для развития основных видов движений.

В медицинском кабинете имеется оборудование для укрепления здоровья воспитанников: 1) облучатель ультрафиолетовый для локального облучения стационарный УГН 1; 2) облучатель бактерицидный настенный ОБН-150; 3) облучатель бактерицидный ОБНП 2- переносной двухламповый для группового облучения.

Оргтехника:

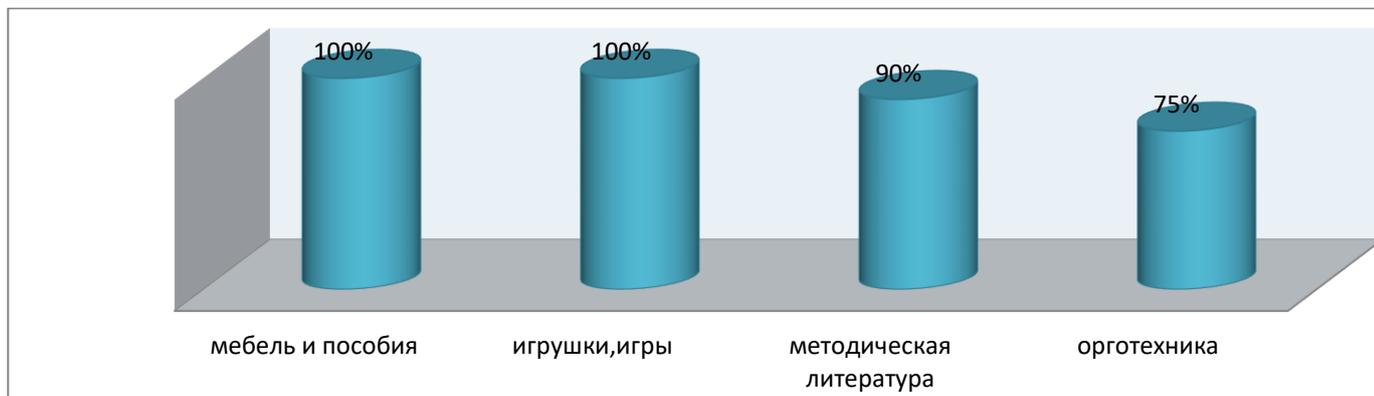
В методическом кабинете: 2 компьютера; принтер ч/б; ксерокс; сканер.

В музыкальном зале мультимедийный проектор;

В отдельном помещении детского сада оборудован планетарий, в группах – мини-музеи («Мирас», «Боевой славы», природы).

В группах № 3, № 2, № 6 имеется телевизор, музыкальный центр.

Таким образом, обеспеченность мебелью и пособиями – 100 %, обеспеченность игрушками, играми – 100 %, обеспеченность методической литературой – 90%, обеспеченность оргтехникой – 75%.



Финансирование осуществляется за счет средств бюджета городского округа город Уфа Республики Башкортостан, бюджета Республики Башкортостан и бюджета Российской Федерации.

В дальнейшем планируем улучшить работу по обеспечению функциональности и методических пособий, внедрение ИКТ:

- продолжать пополнять групповые библиотеки методической и педагогической литературой и пособиями по основной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- продолжать работу над пополнением ППРС групп в соответствии с ФГОС.
- приобрести компьютер, принтер – цветной.
- Активизировать работу по внедрению дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг: развивающих (язык, ритмопластика); оздоровительных (ЛФК);
- В работе с педагогическим коллективом обеспечить доступность переподготовки по Профстандартам, курсов повышения квалификации и аттестацию для получения квалификационных категорий.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0

		человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 52%
1.8.2	Первая	3 человек/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 38 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности	3 человека/

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 06 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

