

ПРИНЯТО
На педагогическом совете №1
Протокол №1 от «23» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕН
Приказом № 43од от «23» августа 2024г.
Заведующий МАДОУ Детский сад №259
Нуриахметова И.Ю.

Рабочая программа
«Семейный праздник» «Дни рождения»
Дополнительная платная образовательная услуга
(для детей 2-7 лет)

Составила:
воспитатель
Лобанова Е.В.

Уфа-2024

День рождения с клоунами.

подборка сценариев дня рождения ребенка в детском саду
для старшей и подготовительной группы

Оборудование для праздника: магнитофон, аудиозапись (веселая музыка для входа, игр, музыка для «приготовления» торта, песня «С днем рождения!» Барбарики), мягкая игрушка небольшого размера для игры «Догони», 2 рулона туалетной бумаги, корзина для мусора, мешок, сладости, фрукты, воздушные шары, подарок, угощения. Звучит веселая музыка. В группу заходят два клоуна.

Клоун 1: Здравствуйте, ребята!! Мы сегодня не просто так к вам пришли, ведь сегодня Для маленьких и взрослых,

Послушных и непослушных,

Веселеньких и грустных

Наше самое классное,

Самое распрекрасное

Представленье, под названьем... День **рождения!**

Клоун 2: А пригласил нас всех сегодня на свое День **Рождения (Глеб)**. Ему сегодня исполняется (6) лет! Давайте его поприветствуем! (приглашает именинника в центр зала, обращает внимание на то, какой он нарядный и т. д.). А вы знаете, ребята, что на днях **рождениях** положены всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки...И сегодня, (Глеб), мы будем тебя поздравлять, потому что у тебя сегодня самый замечательный праздник День **РОЖДЕНИЯ**.

Клоун 1: А поздравления у нас будут не обычные. Сейчас я буду говорить пожелания Глебу, а вы ребята, будете мне помогать. Отвечать да-да-да, на те пожелания, которые вам понравятся, и нет-нет-нет, которые ну совсем не захочется желать. Только отвечать надо громко. А в конце нужно дружно сказать **С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!** Договорились? Готовы? **«ПОЗДРАВЛЯЛКИ»** и **«ЖЕЛАЛКИ»**
С днем **рождения поздравляем!**

И, конечно же, желаем!

1. Вырастать Сереже больше! Да-да-да!

2. Непременно стать потолще! Нет-нет-нет!

3. Быть красивым, добрым, милым! Да-да-да!

4. И крикливым, и драчливым! Нет-нет-нет!

5. Чтобы мамочка любила! Да-да-да!

6. Ремешком чтоб чаще била! Нет-нет-нет!

7. Ладно-ладно. Чтоб чупа-чупсами кормила! Да-да-да!

8. Всем плохого настроенья! Нет-нет-нет!

9. Будь, Сережа добрым, милым! Да-да-да!

10. Непослушными, драчливыми! Нет-нет-нет!

11. Чтобы мамочка любила! Да-да-да!

12. И мороженым кормила! Да-да-да!

13. Будь здоровым и смышлёным! Да-да-да!

14. И как крокодил зелёным! Нет-нет-нет!

15. Пусть ждёт тебя везде успех! Да-да-да!

16. Ты ребенок, лучше всех! Да-да-да!

Клоун 2: И все вместе С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ! (все это время именинник стоит в центре зала).

Клоун 1: (хвалит детей) Ребята ну, а какой же День **Рождения** без праздничного торта, правда? Вот мы с вами сейчас его и испечём, а помогать вам будут все ваши друзья, ведь они пришли вас поздравить с днём **рождения**, а значит и помочь.

ИГРА «ТОРТ»

(Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку, впереди всех именинник. По команде дети начинают “печь торт”: именинник поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку, крутится до тех пор, пока не получится большой “Торт”. (Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг именинника, следует остановиться.)

Клоун 2: Вот так торт получился! (спрашивает детей) А с чем у нас торт сегодня? (С ананасом, с джемом, с кремом, с ягодами и бананами)

Герой: А чего не хватает на именинном торте? Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. А сколько должно быть свечек? (столько, сколько лет имениннику). Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта. (Дети разбегаются в разные стороны.)

Клоун 1: Вот какой у нас торт получился: вкусный, сладкий, с ананасами, мороженым, джемом и свечками! А сейчас, ребята, скорее вставайте в круг. Будем играть в веселую игру «Догони ……»!

ИГРА «ДОГОНИ ……»»

(Дети встают в круг. Клоун пускает мягкую игрушку по кругу, именинник пытается догнать её. Можно хитрить, перебрасывать, пускать игрушку в обратном направлении. В конце игры игрушка оказывается у именинника в руках. В игре можно использовать любую мягкую игрушку. Название игры в зависимости от игрушки).

Клоун 2: Ребята, а вы, наверное, помните какими малышами вы были раньше и мамы все время пеленали вас. А вам так хотелось пошалить, и вы все время вырывались из пеленок. Помните? Вот мы сейчас и поиграем в игру …

ИГРА «ЗАПЕЛЕНАЙ МЛАДЕНЦА»

(Ведущий вызывает трёх ребят, остальных делит на три команды. Одному игроку из команды дается рулон туалетной бумаги. По сигналу игроки начинают обматывать своего товарища. Задача другого **ребенка стоять смирно**. Выигрывает та команда, которая быстрее запеленала товарища.)

Клоун 1: Ну и как, удобно вам в пеленках? Ах, нет? Тогда по моей команде быстренько распеленайтесь.

По команде младенцы рвут “пеленки”, освобождаясь от них. Победил тот младенец, который быстрее выбрался из пеленок.

Клоун 2: А теперь кто быстрее соберет мусор!

(Как правило, дети с удовольствием убирают за собой обрывки бумаг, быстро очищая площадку для следующих игр.)

(После того, как собрали мусор, посадить детей.)

Клоун 1: Как у нас весело! Давайте дальше играть! Ой, мне показалось, что у ребят язычки прилипли к нёбу, срочно нужно сделать зарядку для язычков!

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы быстро отгадывайте их.

ЗАГАДКИ

*Высокий, длинноногий,
Летать ему не лень.
На крыше из соломы
Устроился
(олень – аист)*

*Кто грызёт на ветке шишку?
Ну, конечно, это
(мишка – белка)*

*Мимо улья проходил
Косолапый
(крокодил – медведь)*

*В чаще, голову задрав,
воет с голоду
(жираф – волк)*

*С пальмы вниз, на пальму снова
Ловко прыгает
(корова – обезьяна)*

*Хвост веером, на голове корона.
Нет птицы краше, чем
(ворона – павлин)*

*Простой вопрос для малышей:
Кого боится кот?
(мышей – собак)*

*Утром рано я встаю,
Молочком всех напою,
Травку я жую за речкой,
А зовусь я как?
(овечка – корова)*

*Все меня боятся –
Я могу кусаться,
Я летаю и пишу –
Жертву я себе ищу,
Ночью мне уж не до игр,
Угадали, кто я?
(тигр – комар)*

*Я красивый, я летаю,
А весной от солнца таю.
Угадайте поскорей,
Кто же это?
(воробей – снег)*

*Кукарекает спросонок
Милый, добрый
(поросёнок – петух)*

*Умный, серый и свободный,
Я зимой всегда голодный.
А для зайцев я гроза,
Потому что я
(коза – волк)*

Клоун 2: Посмотрите, язычки-то у ребят отлепились! Значит, петь пора. А что поют на дне **рождения**? Весёлую поздравительную песню! Я буду петь куплет, а припев вы мне помогайте! А слова очень простые: С днем рождения и я, и я, и я, и я поздравляю тебя!

(Построить детей в круг, в центр именинников, потанцевать с ними. На проигрыше дети танцуют произвольно.)

ПЕСНЯ «С днем рождения и я, и я» группа «Барбарики».

Клоун 1: Ну, ребята, отдохнули? Давайте ещё немного повеселимся и поиграем все вместе

ИГРА «ВОТ ТАК»

---: Как дела?

---: Вот так! (*показывают большой палец*)

Как идёте в **детский сад**?

---: Вот так! (*ходьба на месте*)

Как домой из садика бежите?

---: Вот так! (*бег на месте*)

Как без воспитателя шумите?

---: Вот так! (*топают ногами*)

А как в тихий час вы спите?

---: Вот так (*сложенные ладошки к щеке, закрыть глаза*)

Как над шутками смеётесь?

---: Вот так! (*схватившись за живот, хохочут*)

А как плачете, когда мама шоколадку?

---: Вот так! (*трут кулачками глаза, изображая плач*)

Как шалите?

---: Вот так (*надувают щеки, хлопнув по ним*)

Клоун 2: Молодцы, а сейчас посмотрим, кто же у нас самый – самый сладкоежка.

«СЛАДКАЯ ВИКТОРИНА»

Викторина для сладкоежек

1. Подают во время праздников, торжеств. В нем могут быть свечки. (торт)
2. Его едят круглый год, но чаще всего, конечно, летом. (мороженое)
3. Большой, бывает с капустой, яблоками, грибами. (пирог)
4. Любимый десерт Карлсона. (плюшки)
5. Маленькие «пельмени» с ягодами, с творогом. (варенье)
6. Плитка из орехов и меда. (козинак)
7. Воздушное лакомство белого или розового цвета, очень вкусное, когда в шоколаде. (зефир)
8. Знаменитая восточная сладость, часто готовится из молотых семян подсолнечника. (халва)
9. Круглые шарики с начинкой и без нее, обжаренные в масле. (пончики)
10. Небольшой десерт с большим количеством крема. (пирожное)
11. Плоские кондитерские изделия в виде прямоугольников, квадратов, кружков и других фигурок. (печенье)
12. Сочные плоды, сваренные в сахарном сиропе. (цукаты)
13. Могут быть глазированные, неглазированные и с шоколадной начинкой в фантиках или коробках. (конфеты)
14. Винни Пух не мог без него прожить и дня. (мед)
15. Разновидность густого варенья. (мармелад, джем)
16. Сладкая плитка. (шоколад)
17. Небольшие изделия из теста, обычно продолговатой формы, с различными начинками. (пирожки)
18. Тонкие фигурные листы со сладкими прослойками. (вафли)
19. Выпечка с изюмом необычной формы. (кекс)
20. Небольшие сладкие белые брусочки с яблочно-ягодным вкусом. (пастила)

Клоун 1

ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

(Для игры понадобится красивый мешочек, в котором лежат сладости или некрупные фрукты. Взять для игры 3 – 4 человека, именинники первые. Дети, засовывая руку в мешок не **подглядывая**, находят и угадывают сладость.).

Клоун 2: Ребята, а кто из вас самый большой жадина, поднимите руку?

Наверное, никто из вас не любит быть жадиной, правда, ребята? Но сегодня же у нас веселый праздник – **ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ**, а на дне **рождения все разрешается**. Поэтому давайте мы сейчас с вами немножко пошалим? Согласны? Тогда я объявляю конкурс на самого лучшего жадину.

ИГРА «ЖАДИНА»

(Для игры приготовить побольше надутых воздушных шаров. Выбирается два участника. По команде надо собрать и удержать как можно больше шаров за определённое время. У кого больше шаров, тот и победил. Играть можно несколько раз. Вместо шаров можно использовать мячи.)

САЛЮТ ИЗ ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ

(По команде дети подбрасывают шары вверх и кричат: “Ура!”)

Клоуны вместе с детьми еще раз поздравляют именинника с днем рождения, дарят подарки.

Клоун 1: Ребята мне кажется, что вы уже устали, и вам требуется подзарядка. А чем заряжаются, наши сладёны? Конечно какой же день **рождения** без угощений!

Сценарий дня рождения ребенка в детском саду
(старшая и подготовительная группы)

Оборудование для праздника: музыка (веселая для входа, для игр, песня «Паровозик облачко» группа Лицей, песня «Телевизор дрыц-дрыц» из м\ф «Фиксики», «Каравай», «У жирафа пятна, пятна»), открытка «С днем рождения», разрезанная на 5 частей, стулья по количеству детей, рисунок клоуна без носа, нос для клоуна, повязка на глаза, конфеты, прищепки, подарки, угощения.

Звучит весёлая музыка.

Вбегают герои:

Клоун 1: Что так много ребятишек?

И девчонок, и мальчишек?

Что за шумное веселье?

Неужели день рождения?

Я – клоун Антошка

Повеселю вас здесь немножко!

Клоун 2: Именины – это славно,

Это чудно и забавно

Поздравленья получать

И подарки принимать!

Где виновник торжества?

Его(ее) не вижу что-то я!

Может, потерялся(лась) вдруг?

Именинника(цу) зовем мы в круг!

(именинника клоун приглашает в центр круга)

Клоун 1: С днем рождения поздравляем.

Что мы пожелаем?

(дети по-очереди поздравляют именинника)

Сколько нынче лет? (дети отвечают)

Мы *(по кол-ву лет)* раз(а) ногою топнем! Веселей!

Мыраз(а) в ладоши хлопнем! Подружей!

Ну-ка, (имя имен-ка), повернись!

Ну-ка, (имя имен-ка), поклонись!

И еще раз все мы топнем! Раз-два-три!

И опять в ладоши хлопнем! Раз-два-три!

Ну-ка, дружно запевай

Именинный «Каравай»!

(исполняется игра-хоровод «Каравай»)

Клоун 2: Ребята я нес в подарок имениннику красивую поздравительную открытку.

Но на полянке в лесу я увидел красивую бабочку. Я бегал за ней по лесу, и открытка разлетелась на кусочки. Вот у меня остался только один (кладет на поднос). Что же мне делать, боюсь, я один долго буду искать кусочки? Ребята, помогите мне!

Клоун 1: Спасибо! Но давайте торопиться, а то опоздаем на весёлый сказочный поезд.

Ну-ка вагончики стройтесь! (Дети становятся друг за другом и берут впереди стоящего за талию)

Клоун 2: А почему он сказочный и весёлый?

Клоун 1: Сказочный потому, что он отвезет нас в сказочный лес, а веселый потому, что он поет веселую песню. Дети «едут» под песню «Паровозик облачко».

Клоун 2: Ах, веселый паровоз, ты, куда детей привёз?

1 станция "Сообразительная"

Клоун 1: На этой станции нам надо внимательно слушать и быстро соображать. Ну что, начнем?

Звучит песня «У жирафа пятна, пятна...». Дети внимательно слушают и выполняют движения соответственно песне. Находят кусок открытки.

Клоун 2: Замечательно кладем его на поднос и едем дальше.

Дети «едут» дальше под песню «Паровозик облачко»

2 станция "Самый ловкий».

Клоун 2: А сейчас мы узнаем, кто самый ловкий из вас. Звучит музыка, вы ходите вокруг стульев, пританцовывая, музыка замолкает – вы должны сесть на стул. Кому не хватит стула, тот выходит из игры.

(после игры дети получают кусок открытки)

Дети «едут» дальше под песню «Паровозик облачко»

3 станция "Песенная"

Клоун 1: На этой станции нам надо дружно и весело спеть. Готовы?!

Дети вместе фиксиками поют и танцуют «Телевизор-дрыц-тыц». Находят еще один кусочек открытки, отправляются дальше.

Дети «едут» дальше под песню «Паровозик облачко»

4 станция «Потешная»

Клоун 2: Игра "Прилепи носик": на стене висит портрет клоуна, на портрете не прорисован нос. Каждому участнику поочередно завязывают глаза, даётся в руки пластилиновый нос и предлагается подойти к рисунку и попробовать прилепить нарисованному человечку нос.

Находят еще один кусочек открытки.

Дети «едут» дальше под песню «Паровозик облачко»

5 станция «Конфетная».

Клоун 1: (Для игры вызываются три ребенка. Задание: прикрепить конфеты к одежде прищепками. Игра проводится в форме эстафеты)

Клоун 2: Ой, какие красивые наряды у нас получились! Но к сожалению, мы не можем так ходить, поэтому сейчас проведём другую игру:

ИГРА «СОБЕРИ КОНФЕТЫ»

В форме эстафеты дети снимают конфеты.

Находят еще один кусочек открытки.

Клоун 1: Молодцы ребята. Вы нашли все кусочки открытки и можем возвращаться в наш сад. По вагонам!

Звучит песня «паровозик облачко», возвращаемся в сад.

Герои, при помощи детей собирают на доске открытку из собранных пазлов. И находят мешок с подарками. Еще раз поздравляю именинника с днем рождения.

Можно устроить веселую дискотеку.

**Сценарий дня рождения ребенка в детском саду
(старшая и подготовительная группы)**

Оборудование для праздника: музыка (для входа, игр, «Мы пойдём направо»), плащ волшебника, волшебная палочка, 3 банки, теплая вода, 3 крышки, гуашь, воздушные шары, игрушки 4-8 штук.

Звучит веселая музыка, вбегает Ириска.

Ириска: Привет, привет! Как много ребят, все такие нарядные и красивые! А-а-а, у вас, наверное, праздник какой-то? Правильно? Дайте-ка, я угадаю: Новый год? Нет? 8 марта? Опять не угадала? Неужели день **рождения**? Здорово, значит я попала по адресу, ну... давайте знакомится: меня зовут Ириска! Ой, а почему я одна? Кстати, вы моего друга Клёпу не видели? Нет? А где же он запропастился? Давайте его все вместе позовём. (Клёпа, Клёпа, Клёпа)

(вбегает Клёпа)

Ириска: Клёпа, ты где был?

Клёпа: Я летел на воздушных шарах и увидел лавку с мороженым. Ириска ну ты же знаешь, как я люблю мороженое (говорит стесняясь)

Ириска: Эх Клёпа, Клёпа

Клёпа: А, вы, детки любите мороженое? Ой, сколько же здесь ребят собралось. А я и не поздоровался. Пойду здороваться. (начинает с каждым ребёнком здороваться и знакомиться)

Ириска: (тянет за руку обратно) да не так, всё не так ты делаешь. Выходишь на середину и громко кричишь. Здравствуй! Понятно?

Клёпа: Ага, сейчас попробую!

(выходит на середину и громко кричит: Здравсьте!)

Клёпа: Ириска, а ты не знаешь, почему здесь столько ребят собралось?

Ириска: Знаю! Ребята, почему здесь собрались, давайте расскажем Клепе!

Дети: Сегодня день рождения у

Клёпа: У кого? У Васи?

Ириска: Нет, они сказали у

Клёпа: У Насти. Так, где здесь Настя?

Ириска: Они сказали у

Клёпа: Ааа, у,.....! А я где-то слышал, что на день рождения надо поздравлять!

Ириска: Я знаю одно такое поздравление классное. Сейчас покажу.

Игра «Поздравлялки».

Ириска делит детей на две команды. «Карапузики» и «Чумазики»

Правила игры: по сигналу одна команда кричит С ДНЁМ другая РОЖДЕНИЯ Ириска путает детей, подавая команду по несколько раз одним и тем же. В завершение все дружно кричат. С днём Рождения!

Клёпа: Может, хватит поздравлять в игры надо нам играть.

Ириска: Подожди ты со своими играми. Лучше загадку отгадайте Кто на дне рождения самый главный?

Клёпа: Как кто, конечно же, я!

Ириска: Ты? Вот уж нет. Самый главный на дне рождения именинник.

Клёпа: (обиженно). Как вот эта девочка самая главная? (обходит вокруг именинника) Вот эта в таком красивом платье? С такой красивой причёской? И весёлыми

глазками? Она самая главная на дне рождения? (весело) Ух ты, вот это да!! Поздравляю тебя с днем рождения и дарю тебе вот эту замечательную игру.

Игра называется "Возьмись за..."

Звучит музыка, дети танцуют. Время от времени танцы прерываются командой ведущего: «Возьмись за ...». Участники игры должны успеть схватиться за то, что им было предложено: за зелёное, сиреневое, чёрное, за бумагу, за стул, за свой нос, за чужую руку, за коленку ведущего и тому подобное. Из игры выбывают игроки, не успевшие вовремя взяться за указанные предметы и объекты.

После игры дети садятся на стулья.

Ириска: Спасибо, Клепа, очень веселую игру ты подарил ребятам! А я тоже хочу сделать подарок, но для этого подарка мне нужно превратиться в великую волшебницу, потому что я хочу подарить вам волшебство!

Ириска надевает плащ волшебника, берет в руки волшебную палочку и.....

Фокус «Цветная водица»

Вода из обычной становится разноцветной! **Секрет фокуса.** Для проведения фокусу необходимо взять 3 банки с закручивающимися крышками. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей). В банки заранее наливается теплая вода. Клоун-фокусник показывает всем, что вода обыкновенная, затем говорит волшебные слова:

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студёный,

Стань, вода-водица,

Не светлой, а зеленой.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой прекрасный,

Стань, вода-водица,

Не простой, а красной.

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней,

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей!

Клоун-фокусник встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

Клепа: Ириска, ты настоящая волшебница, молодец. Ребята, вам понравилось? Тогда дружно похлопайте Ириске. А у меня для вас еще одна игра!

Конкурс – Удержи шарик в воздухе, пока звучит музыка. (Дети, не помогая себе руками удерживают шарик в воздухе, можно помогать себе головой, носом, плечиком....) Игра проводится по 5 человек.

Клепа: Ну что, Ириска-волшебница, чем еще можешь удивить ребят?!

Ириска: А вот чем. Я не только умею окрашивать воду, но и читать ваши мысли. Хотите проверить?

"Телепатия"

Вам для фокуса понадобятся разные предметы от 4 до 10 штук в зависимости от возраста ребенка и ассистент-ведущий.

Разложите эти предметы в ряд перед гостями. Фокусник выходит за дверь, а ассистент предлагает гостю задумать предмет и показать всем, что он загадал. Входит фокусник, осматривает всех гостей и угадывает загаданный предмет!

Секрет в том, что фокусник и его ассистент заранее договариваются о незаметных знаках, которые дадут знать маленькому волшебнику, какой именно по счету предмет в ряду был загадан. Это могут быть жесты или слова. Например, вы договорились о жестах, тогда почесывание носа ассистентом, означает первый предмет, разведение рук в сторону – второй, накручивание на палец волос – третий и т.д. Либо это могут быть ключевые фразы: «Ну, какой предмет задумали?» – первый предмет; «Угадай, что загадали!» - второй; «Это очень сложный выбор» - третий.

Если привязать ключевые жесты и слова к порядковому местоположению предмета, то тогда можно для красоты фокуса перед каждым следующим выходом фокусника за дверь менять предметы местами, но результат от этого не изменится!

Еще можно начинать вопрос с той буквы, с которой начинается игрушка. Например: Можешь ли ты угадать эту игрушку? (мишка)

Клепа: Ну что, а теперь настала очередь веселой игры.

Танец с ускорением «Мы пойдём направо»

Ириска: Ну что, ребята настало время самого главного волшебства. Вы догадались, о чем я? Конечно же это подарки. Мы еще раз хотим поздравить с днем рождения! Пожелать здоровья, доброты, веселого и волшебного настроения, и чтобы все мечты исполнялись.

Раздача подарков и угощений.

Сценарий дня рождения в детском саду.

Средняя группа.

«Малыш и Карлсон»

Цель: поздравить именинника с днем рождения, создать атмосферу праздника и эмоционально-положительное настроение.

Задачи:

- воспитывать культуру поведения на празднике;
- развивать быстроту, ловкость, координацию движений, чувство ритма;
- формировать интерес к празднику.

Ход развлечения.

Малыш вместе с детками идёт из группы в музыкальный зал, для празднования дня рождения.

Малыш: дети, сегодня у нас необычный день – День рождения (имя ребенка) и мы отправляемся справлять этот день к самому веселому человеку на свете – к Карлсону, на крышу его дома, а чтобы попасть на его крышу мы должны пройти по канату. Не бойтесь, мы же с вами ловкие, мы пройдем и не упадем. Смотрите, нас уже Карлсон ждёт, машет нам рукой.

Игра «Пройди по канату»

(Между крышами натянут канат, нужно аккуратно пройти по канату и «не упасть на землю с высоты»)

Карлсон: дети, идите ко мне, не бойтесь!

Малыш: здравствуй, Карлсон! Как ты высоко забрался: мы со всеми ребятами сначала поднимались по ступенькам, а потом шли по канату.

Карлсон: какие вы молодцы! Я уже очень скучаю тут один! Вы же знаете, что я самый веселый человек в мире, не могу ни минутки постоять спокойно, мне всё время надо что ни будь придумывать для веселья! Вы правильно пришли, ведь я самый лучший выдумщик игр для малышей.

Малыш: мы забыли главное: поздороваться!

Карлсон: точно. А кто самый лучший здоровальщик в мире? Конечно же – я! Ну-ка, подставляйте свои ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

Дети выставляют одну ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке.

Карлсон: теперь все?

Малыш: нет, не все, а познакомиться с нашими детками?

Карлсон: а я вас и так всех знаю: наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете, ну а как живете, сейчас узнаю! Ну-ка скажите, как вы живете?

Ответы детей.

Карлсон: кто же так отвечает, надо же выставить большой палец и сказать «Вот так!»

Игра «Вот так!»

Карлсон задает вопросы и показывает движения, дети повторяют.

Карлсон:

- Как дела?

- Во так!

- Как в детсад идете?

- Вот так(показывают ходьбу)

- Как домой из садика бежите?

- Вот так(бегут на месте)

- Как без воспитателя шумите?

- Вот так(топают ногами)

- Как в тихий час спите?

- Вот так(складывают ладошки и закрывают глазки)

- Как над шутками смеетесь?

- Вот так(схватившись за живот, смеются)

- Как шалите?

- Вот так(надув щеки, хлопают по ним)

Карлсон: вот теперь мы с вами знакомы, так почему вы пришли ко мне на крышу?

Малыш: ты же самый веселый справлятель дня рождения!

Карлсон: а что, у кого – то сегодня день рождения?

Малыш: да! Сегодня день рождения у Маши(другое имя).

Карлсон: да вы что! Ну, где она, где вы её прячете?

Карлсон обнимает именинника или именинницу.

Карлсон: и сколько лет нам стукнуло? 4?! Вот это да! Хочешь покататься на самом лучшем в мире Карлсоне? Тогда жми на кнопку!

Именинник или именинница жмет на кнопку, что на животе у Карлсона, он сажает ребенка на спину, проходит на четвереньках по кругу.

Карлсон: у вас какой - то не настоящий день рождения!

Малыш: почему это?

Карлсон: на день рождения положено шалить, играть, и есть всякие сладости, но сначала нам нужно спуститься с крыши, ведь здесь очень опасно! А спускаться мы будем на смехолете: крылья в сторону, пристегните ремни. Включаем моторы(дети жмут себе на носики), отправляемся в полет, повезет нас смехолет!

Игра «Смехолет»

Карлсон: мы летим на смехолете.

Дети: ха – ха – ха...

Карлсон: и смеёмся мы в полете!

Дети: ха – ха – ха – ха...

Карлсон: видим мы леса и горы.

Дети: ха – ха – ха...

Карлсон: и хотим вернуться в город!

Дети: да – да – да...

Карлсон: ну вот мы и прилетели, можно и дальше праздновать твой день рождения(имя именинника или именинницы). Я знаю очень веселую игру.

Игра – эстафета «Эх, прокачусь!»

Сидя на горшке тазике необходимо добраться до обозначенной черты и обратно.

Малыш: что – то мы всё играем и играем, а про нашего именинника(именинницы) забыли. Давайте (имя ребенка) ещё раз поздравим с днём рожденья!

Карлсон: правильно, Малыш, значит, пора водить «Каравай». Вставайте все вместе в дружный хоровод.

Хоровод «Каравай».

Малыш: у меня для нашего именинника(именинницы) есть подарок: много – много воздушных шариков.

Карлсон: а я знаю веселую игру с шарами.

Игра «Жадина».

По команде надо собрать и удержать как много больше воздушных шаров.

Карлсон набирает много шаров.

Малыш: посмотри на себя, Карлсон, как тебе не стыдно, забрал себе все шарики. Просто настоящий жадина!

Карлсон: ой, правда! Как мне стыдно! Я раздам все шарики детям и мы устроим настоящий салют в честь именинника(именинницы)!

«Салют из воздушных шариков»

По команде дети подбрасывают шары вверх и кричат «Ура»

Малыш, Карлсон и Дети поздравляют именинника(именинницу) с днем рождения.

День рождения для девочки с клоуном Прошкой!!!!

(музыка, выбегает клоун Прошка с шарами)

Ооо... как много ребятшек? И девчонок, и мальчишек?

Что за шумное веселье? Неужели День рождения?

Я – клоун Прошка повеселю вас здесь немножко!

Именины – это славно, это чудно и забавно

Поздравленья получать и подарки принимать!

Где виновница торжества? Её не вижу что-то я!

Может, потерялась вдруг? Майю все зовем мы в круг! *(именинница в центре круга)*

С днем рожденья поздравляем.

Что мы Майе пожелаем? *(дети по-очереди поздравляют)*

Сколько Майе нынче лет? *(дети отвечают)*

Мы 5 раз ногою топнем! Веселей!

Мы 5 раз в ладоши хлопнем! Подружней!

Ну-ка, *Майя*, повернись!

Ну-ка, *Майя*, поклонись!

И еще раз все мы топнем! Раз-два-три!

И опять в ладоши хлопнем! Раз-два-три!

Ребята, а давайте отправимся с вами в самую замечательную Сладкоежкину страну.

Ой, я бы всегда в ней жил! Только вот вопрос: на чем же мы полетим? У нас же нет пропеллеров? О, придумал! Мы полетим на самом удивительном летательном аппарате – на сме-хо-ле-те!

ВЕДУЩАЯ: Что-то мы такого транспорта не знаем.

Клоун Прошка: А что вы вообще знаете? Вот я!.. Я знаю! И даже прокачу вас на смехолете. А чтобы он отправился в полет, нужно быстренько построиться, вытянуть руки в стороны и рассказать веселый смехолетный стишок. Я буду его рассказывать, а вы помогайте и дружно кричите: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!» Порепетируем!

Дети пробуют дружно, а главное весело, произнести «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!».

ПОЛЕТ НА СМЕХОЛЕТЕ

Клоун Прошка: Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! (дети изображают, как пристегивают ремни безопасности) Включаем моторы! (все нажимают себе на носы) Отправляемся в полет, повезет нас смехолёт!

Прошка: Мы летим на смехолете

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Прошка: И смеемся мы в полете!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Прошка: В Сладкоежкину страну!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Прошка: Полетим мы. Ай, да ну!

ДЕТИ: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Прошка: В Сладкоежкину страну прилетели! Расстегнуть ремни! Наш смехолет совершил посадку в замечательной, объединенческой и вкуснятинской Сладкоежкиной стране! В этой стране все игры и конкурсы сладкие, и воздушные!

Прошка: А кто у нас сладкоежки? **Вы?**

ДЕТИ: Мы!

Прошка: А кто сегодня именинница?

Дети: Майя!

Прошка: Тогда начнём сладкоежкин день рожденья с веселой и вкусной песни «Каравай»!

ПЕСНЯ «КАРАВАЙ»

(именинница в центре круга)

Вы веселые ребята. С вами здорово играть.

Давайте на две команды разобьемся и будем праздник продолжать.

В Сладкоежкиной стране очень любят угадайкины игры.

ВЕДУЩАЯ: Что это за угадайкины игры?

Клоун Прошка: Ну, это такие игры, где надо разгадывать загадки. И я знаю одну такую угадайкину игру. А вопросы будут про мои любимые сладости!

СЛАДКАЯ ВИКТОРИНА

(Прошка задает вопросы детям)

1. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? (вареньем)
2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? (Киндер-сюрприз)
3. Что любил Винни Пух? (мед)
4. Как называется круглый леденец на палочке? (чупа-чупс)

Прошка: А вы почти такие же сладкоежки, как и я! Посмотрим, угадаете ли вы, какие сладости спрятаны в моем волшебном мешочке!

ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

Для игры потребуется небольшой красивый мешочек, в котором лежат сладости или некрупные фрукты. Взять для игры 3-4 человека. Именинница первая. Дети засовывают руку в мешок и, не подглядывая, находят и угадывают сладость. Кто угадал, забирает ее себе в качестве приза.

Прошка: А еще в Сладкоежкиной стране всегда очень красиво. Здесь столько цветов! Но ветер налетел и оборвал все лепестки с цветов. Давайте поможем их собрать!

ИГРА «СОБЕРИ ЦВЕТЫ»

На счет «три» команды начинают собирать лепестки к своим серединкам.

Игра «Поскакунки-веселушки»

Ведущий раздаёт детям воздушные шарики. Ребята зажимают шарики между коленками. Включается музыка, задача ребят: как можно дольше пропрыгать так, чтобы шарик оставался на месте и не вывалился. Побеждает тот, кто дольше всех смог удержать шарик между коленей.

Игра: «Самый меткий»

Два ведерка ставятся на одинаковом расстоянии от участников. Каждому участнику дается по три пластмассовых мяча. Нужно попасть мячиками в ведерки.

Игра «Передашки»

Каждая команда образует круг. Командам выдается по воздушному шарик. Пока играет музыка, участники быстро-быстро передают шарики из рук в руки. А клоун считает количество кругов, которые прошел шарик, побеждает команда, которая быстрее другой передавала шарик.

А теперь пришла пора самых лучших в мире желалок для нашей Маечки! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: «Да!» или кричите дружно: «Нет!». Шире ротик открывайте и Майю поздравляйте!

ЖЕЛАЛКИ

Поздравляем с днем рожденья! (Да-да-да!)

Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет!)

Будь, ты Майя, доброй, милой! (Да-да-да!)

Непослушной и драчливой! (Нет-нет-нет!)

Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)

И мороженым кормила! (Да-да-да!)

Будь здоровой и смышленной! (Да-да-да!)

Словно крокодил зеленой! (Нет-нет-нет!)

Пусть же ждет тебя успех! (Да-да-да!)

Ты, Майя, лучше всех! (Да-да-да!)

Закончили поздравлять. Предлагаю потанцевать!

И сейчас для всех ребят танец маленьких утят!

Танец маленьких утят.

Праздник весел наш и ярок

Но где же сладкий наш подарок?

Считаем все до десяти,

Именинный торт внести! *(дети считают. Появляется торт)*

Славно мы повеселились. Поиграли, порезвились.

С вами жалко расставаться, но пришла пора прощаться.

С вами рад был встрече я. До свидания, друзья!